МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
3	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью учебной ознакомительной практики являются закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи практики:

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, получен-ных в процессе теоретического обучения; ;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необхо-димых для решения профессиональных задач; ;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической теории для ре-шения прикладных задач профессиональной деятельности;;
- изучение среды окружения объекта исследования на макро– и микроуровнях для решения поставленных экономических задач; ;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать социально–экономические показатели на макро и микро-уровне для обоснования управленческих решений в профессиональной дея-тельности..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Категориальный аппарат и фундаментальные принципы теории потребительского выбора и поведения производителя

ОПК-1.1/Зн2 Категориальный аппарат, фундаментальные принципы, теории и законы макроэкономической динамики

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Рассматривать альтернативные варианты производства и потребления в рамках бюджетных ограничений

ОПК-1.1/Ум2 Рассматривать альтернативные причинно-следственные взаимосвязи в области изменений макроэкономического равновесия

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Микроэкономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

ОПК-1.1/Нв2 Навыками анализа закономерностей развития национальной экономики при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Микроэкономический инструментарий расчёта затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Зн2 Макроэкономический инструментарий расчёта показателей уровня национального производства

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Использовать микроэкономические подходы к решению задач с целью определения затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Ум2 Использовать макрокосмические подходы к решению задач с целью определения фаз экономической динамики и уровня национального производства

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Алгоритмом решения задач по определению затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Нв2 Алгоритмом решения задач по определению фаз экономической динамики и уровня национального производства

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Фундаментальные принципы решения основной экономической проблемы на микро уровнях, а также концепцию рационального поведения экономических агентов

ОПК-1.3/Зн2 Фундаментальные принципы решения проблемы экономического роста, а также концепцию стратегического поведения экономических агентов

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Анализировать проблемы, возникающие в процессе воспроизводства экономических благ

ОПК-1.3/Ум2 Анализировать проблемы, возникающие в процессе цикличного развития национальной экономики

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Инструментарием принятия рациональных решений ля обеспечения устойчивого равновесия экономических агентов

ОПК-1.3/Нв2 Инструментарием принятия стратегических решений для обеспечения устойчивого равновесия национальной экономики

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Источники получения эконометрических данных на микро-, мезо- и макроуровне

Уметь:

ОПК-2.1/Ум2 Осуществлять выбор метода наблюдения экономических данных, формировать систему показателей в соответствии с поставленной задачей, визуализировать результаты наблюдений и давать их численную оценку

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Экономико-статистическим инструментарием для решения эконометрических задач

ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Методы эконометрического анализа, пространственных, временных и пространственно-временных данных

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Корректно использовать методы корреляционно-регрессионного анализа, анализа временных рядов для решения экономических задач на основе системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Эконометрическим инструментарием и реализующим его программным обеспечением для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений (процессов) и их интерпретации

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Применить методы эконометрического анализа эмпирических наблюдений

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Методикой интерпретации и анализа эконометрических моделей, для формулирования обоснованных выводов и рекомендаций

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает основные категории экономики и управления

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет и применяет знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает методы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности экономических субъектов

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет оценить и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Применяет методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает методы исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оценить результаты исследований

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Применят результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает современные информационные технологии и программные средства

Уметь:

ОПК-5.1/Ум4 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-5.1/Нв2 Использует основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных

Уметь:

ОПК-5.2/Ум2 Умеет выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

ОПК-5.2/Нв2 Применяет информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знает современные информационные технологии и программные средства

Уметь:

ОПК-5.3/Ум2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знает основные принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе принципов информационных технологий

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знает современный инструментарий информационных технологий

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Умеет применять современный инструментарий информационных технологий

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Использует современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знает современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Умеет применять современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Применяет современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№	Наименование раздела	Контролируем	Вид контроля/ используемые оценочные материалы

п/п	Наименование раздела	ые ИДК	Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 12 час. Тема 1.1 Содержательная часть отчета по ознакомительной практике - 12 час.	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.2		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 14 час. Тема 2.1 Результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных заданий - 14 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 10 час. Тема 3.1 Рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования. - 10 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой

4	Промежуточная аттестация - 72 час. Тема 4.1 Зачет с оценкой - 72 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Очная: Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Содержательная часть отчета по ознакомительной практике
(Очная: Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)
– индивидуальное задание практической подготовки при прохождении практики;
– рабочий график (план) практической подготовки при прохождении практики;
– дневник практической подготовки при прохождении практики;
– отзыв руководителя практической подготовки при прохождении практики;
– сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Основной этап
(Очная: Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных заданий
(Очная: Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)
– титульный лист;
– оглавление;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список литературы;
– приложения.

Раздел 3. Заключительный этап
(Очная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.
(Очная: Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)
рекомендации

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.)

Тема 4.1. Зачет с оценкой
(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.)

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюд-жета в разрезе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
18. Основные условия научного применения абсолютных и относитель-ных статистических величин.
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила примене-ния средних величин.
20. Основные виды и формы средних величин.
21. Экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых пока-зателей.

7. Формы отчетности по практике

- Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите из представленных данных микропоказатели:

1. Валовый внутренний продукт

2. Объем экспорта
3. Чистая прибыль организации
4. Основные средства организации
5. Уровень инфляции

2. Укажите, что относится к макропоказателям:

1. Валовый внутренний продукт
2. Объем экспорта
3. Чистая прибыль
4. Основные средства организации
5. Уровень инфляции

3. На каком сайте можно найти статистические данные для анализа и обработки макроэкономических показателей

1. сайта Росстата РФ https://rosstat.gov.ru/
2. Минфина Россииhttps://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/
3. Банкирос https://bankiros.ru

4. Определите в % темп роста валового внутреннего продукта с 2023 г. по 2025 г.

ВВП в 2023 г. составил 569216 млн руб. в 2025 г. составил 668392 млн руб.

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие функций макроэкономики с их содержанием:

1 познавательная
2 практическая
3 прогностическая
4 идеологическая

Формулировка

а) рекомендации по экономической политике на основе ана-лиза подходов к решению макроэкономических проблем

б) формирование определенного мировоззрения по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества

в) выявление и оценка перспектив экономического развития и эконо-мической конъюнктуры

г) изучение, анализ и объяснение экономических процессов и явлений

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие функций микроэкономики с их содержанием:

1 познавательная
2 методологическая
3 практическая
4 идеологическая

Формулировка

а)защищает сложившуюся систему ценностей и приоритетов социально-экономического развития (частная собственность и экономическая свобода; предприимчивость как фактор производства; право на хозяйственный риск; полная экономическая ответственность; право на присвоение по труду и капиталу

б)разработка теоретически обоснованных практических рекомендаций, направленных на совершенствование сложившегося хозяйственного механизма, т.е. экономической реальности.

в)познание мира экономических явлений, доходчивое объяснение хозяйственных процессов и формирование экономической образованности

г)разработка новых и высокоэффективных общих и частных приемов экономического анализа поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках товаров и услуг, капитала и других факторов производства

7. Определите в % темп роста активов организации с 2023 г. по 2025 г.

Активы в 2023 г. составили 12874 тыс. руб. в 2025 г. составил 26874 тыс. руб.

8. Определите долю собственного капитала организации во всех источниках финансирования в 2025 г. в %

Источники финансирования в 2025 г. составили 412874 тыс. руб. при этом собственный каптал составлял в 2025 г. –126874 тыс. руб.

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Правильно расставьте последовательность непрерывного кругооборота денежных средств корпорации::

а приобретение необходимых для производства материальных ценностей

б процесс производства

в контроль

г реализация произведенной продукции

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствие определения макропоказателей с их значением:

1 ВВП

2 ВНП

Формулировка

а) то общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри границ страны за определенный период времени, обычно за год.

б) рыночная стоимость всех предназначенных для конечного потребления товаров и услуг, произведенных принадлежащими данной стране факторами производства в течение определённого периода времени.

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какие факторы оказывают влияние на величину валовой прибыли:

а) прочие расходы и прочие доходы

б) выручка и себестоимость

в) выручка, себестоимость, коммерческие и управленческие расходы

г) прибыль от продаж, прочие расходы и прочие доходы

д) уплачиваемые налоги

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж:

а) прочие расходы и прочие доходы

б) выручка и себестоимость

в) выручка, себестоимость, коммерческие и управленческие расходы

г) прибыль от продаж, прочие расходы и прочие доходы

д) уплачиваемые налоги

13. Правильно расставьте последовательность формирования различных видов прибыли в отчетности корпорации:

А чистая прибыль

б прибыль от продаж

в валовая прибыль

г прибыль до налогообложения

14. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какие факторы оказывают влияние на величину прибыли до налогообложения:

а) прочие расходы и прочие доходы

б) выручка и себестоимость

в) выручка, себестоимость, коммерческие и управленческие расходы

г) прибыль от продаж, проценты к получению, проценты к уплате, прочие расходы и прочие доходы

д) уплачиваемые налоги

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?
2. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
3. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?
4. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?
5. Что такое интернет-банкинг?

2. Вопросы

1.Организация электронного документооборота в объекте исследования.
7. Информационная система обработки информации в объекте исследования.
8. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.
9. Единая информационная система в объекте исследования.
10. Информационная система в объекте исследования.
11. Цель и задачи автоматизированных информационных систем в эконо-мике.
12. Обеспечение деятельности экономиста программным обеспечением.
13. Автоматизация рабочего процесса в экономике и ее актуальность.

3. Вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности ор-ганизаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных пока-зателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.

4. Вопросы

1. Какова динамика численности населения?
2. Какова динамика численности экономически активного населения?
3. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?
4. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?

5. Какова динамика численности пенсионеров?
6. Какова динамика ВВП на душу населения?
7. Какова динамика инвестиций в основной капитал?
8. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятель-ности организаций?
9. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматривае-мый период?
10. Какова динамика и структура использования ВВП?
11. Какова динамика уровня инфляции?
12. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).
13. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпора-ции (по объекту исследования).
14. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

5. Вопросы

1. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.
2. Что являлось информационной базой экономического анализа пока-зателей.
3. На что оказывает влияние уровень инфляции?
4. От чего зависит рост или снижение показателей?
5. Какие последствия и причины роста безработицы?
6. Какие причины роста или снижения показателей рассчитанных на душу населения?
7. О чем свидетельствует динамика и структура представленных по-казателей?
8. Какова динамика и структура распределения организаций по ви-дам экономической деятельности?
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
10. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
11. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
12. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?
13. Какова динамика ВВП России по отраслям?
14. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?

6. Вопросы

1. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?
2. Как повысить ВВП на душу населения?
3. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?
4. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный до-ступ к ИТС Интернет?
5. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?
6. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?
7. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?
8. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. вопросы

1. Основные принципы работы современных информационных техноло-гий объекта исследования.

2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализо-ванные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследова-ния..
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управлен-ческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, ис-пользуемые в объекте исследования..
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статисти-ки, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных техноло-гий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, ис-пользуемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программ-ных решений.

2. вопросы

1. Основные принципы работы современных информационных техноло-гий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализо-ванные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследова-ния..
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управлен-ческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, ис-пользуемые в объекте исследования..
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статисти-ки, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных техноло-гий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, ис-пользуемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программ-ных решений.

3. вопросы

1. Основные принципы работы современных информационных техноло-гий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализо-ванные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследова-ния..
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управлен-ческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

7. Защита информации в управленческих информационных системах, ис-пользуемые в объекте исследования..
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статисти-ки, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных техноло-гий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, ис-пользуемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программ-ных решений.

4. вопросы

1. Основные принципы работы современных информационных техноло-гий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализо-ванные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследова-ния..
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управлен-ческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, ис-пользуемые в объекте исследования..
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статисти-ки, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных техноло-гий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, ис-пользуемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программ-ных решений.

5. вопросы

1. Основные принципы работы современных информационных техноло-гий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализо-ванные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследова-ния..
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управлен-ческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, ис-пользуемые в объекте исследования..
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статисти-ки, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных техноло-гий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа

экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, ис-пользуемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программ-ных решений.

6. вопросы

1. Основные принципы работы современных информационных техноло-гий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализо-ванные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследова-ния..
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управлен-ческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, ис-пользуемые в объекте исследования..
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статисти-ки, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных техноло-гий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, ис-пользуемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программ-ных решений.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Купрещенко, Н.П. Экономическая теория: Учебник / Н.П. Купрещенко. - 1 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 414 с. - 978-5-394-06023-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2198/2198456.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Микроэкономика: Учебник / Т.А. Селищева, Е.А. Боркова, Л.А. Герман [и др.]; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Минский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 250 с. - 978-5-16-100497-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2186/2186890.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ теория: микроэкономика: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 205 с. - 978-5-907906-50-1. - Текст: непосредственный.

4. Макроэкономика: Учебник / Л.Г. Чередниченко, Л.И. Батудаева, Н.Е. Бондаренко [и др.]; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 385 с. - 978-5-16-107494-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2103/2103135.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебник / А.О. Руднева.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 255 с. - 978-5-16-112505-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2131/2131876.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Косов, Н.С. Макроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 264 с. - 978-5-16-112805-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2087/2087310.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Журавлева, Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 415 с. - 978-5-16-101334-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2139/2139485.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Тарханова,, Н. А. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Н. А. Тарханова,, Т. П. Норкина,, Л. В. Шестопалова,. - Микроэкономика - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 557 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141709.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Микроэкономика. Успешные модели развития бизнеса: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 104 с. - 978-5-907976-06-1. - Текст: непосредственный.

5. Сажина, М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 3 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 608 с. - 978-5-16-004206-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2151/2151379.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

2. https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/ - Ваш финансовый аналитик

3. http://www.gaap.ru - Теория и практика финансового учета

4. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков

5. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

6. http://www.economy.gov.ru - 1. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

7. https://rosstat.gov.ru/ - Сайт Федеральной службы государственной статистики

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.
Учебная аудитория
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.

Лекционный зал
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается

соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных

факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в

течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).
Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).
В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики